



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической

комиссии
«26» мая 2023 г.

Протокол № 8

Председатель ЦМК

Утверждаю:

и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Т.А. Калинин

«26» июня 2023 г.



Рабочая программа
учебной дисциплины
УДВ.01.У ИНФОРМАТИКА
(технологический профиль)

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УДВ.01.У Информатика разработана на основе ФГОС СОО и примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

Организация-разработчик: ГБПОУ «ТКТиС»

Разработчик: Ягода С.В., преподаватель ГБПОУ «ТКТиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УДВ.01.У ИНФОРМАТИКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	

применительно к различным контекстам	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
---	---	--

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и це-	- иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
---	---	---

	левой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
--	--	---

		- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вы-
--	--	--

		числение суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
--	--	--

Содержание дисциплины Информатика_направлено на формирование личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14

1.3.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общий объём учебной программы 156 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём программы	156
в том числе:	
<i>Теоретические занятия</i>	41
<i>практические занятия</i>	111
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика (профильная)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание			
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		54	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы	2	ОК 02, ЛР 4
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации.	2	ОК 02, ЛР 4
	Практическая работа: Определение объемов различных носителей информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	

Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2	ОК 02, ЛР 4
	Практическая работа: Изучение основных этапов развития компьютерной техники	2	
	Практическая работа: Изучение архитектур компьютеров	2	
	Практическая работа: Изучение видов программного обеспечения компьютеров	2	
	Практическая работа: Рассмотрение множества внешних устройств, подключаемых к ПК	2	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.	4	ОК 02, ЛР 4

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида		
	Практическая работа: Представление вещественного числа в различных системах счисления	2	
	Практическая работа: Выполнение арифметических действий, в разных СС	2	
	Практическая работа: Представление текстовых данных	2	
	Практическая работа: Представление графических и звуковых данных, видеоданных	2	
	Практическая работа: Кодирование данных произвольного вида	2	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества.	2	ОК 02, ЛР 4
	Практическая работа: Изучение основных понятий алгебры логики	2	
	Практическая работа: Построение таблицы истинности логического выражения.	2	
	Практическая работа: Решение логических задач графиче-	2	

	ским способом		
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 4, ЛР 10
	Практическая работа: Изучение принципов организации компьютерных сетей, виды компьютерных сетей	2	
	Практическая работа: Изучение IP-адресации	2	
	Практическая работа: Изучение правовых норм работы в сети Интернет	2	
Тема 1.7. Службы Интернета	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Электронная коммерция. Достоверность информации в Интернете	1	ОК 02, ЛР 4
	Практическая работа: Поиск информации в Интернете. Цифровые сервисы государственных услуг.	1	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных.	1	ОК 01 ОК 02, ЛР 4
	Практическая работа: Коллективная работа над документами.	1	
Тема 1.9. Информационная безопасность	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы.	2	ОК 01 ОК 02, ЛР 4
	Практическая работа: Изучение способов защиты информации	2	

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Прикладной модуль 1	Технологии обработки и преобразования различных типов информации	80	
Тема 2.1. Технологии обработки и преобразования текстовой информации.	Обзор современных текстовых редакторов. Способы создания и обработки текстовых документов	2	ОК 02, ЛР 4
	Практическая работа: Оформление текстовой технической документации	2	
	Практическая работа: Создание деловых документов в редакторе MSWord.	2	
	Практическая работа: Оформление деловых документов, содержащих таблицы	2	
	Практическая работа: Создание комплексных документов в текстовом редакторе	2	
	Практическая работа: Построение организационных диаграмм в документе MSWord.	2	
	Практическая работа: Комплексное использование возможностей MSWord для оформления текстовой технической документации.	2	
Тема 2.2. Технологии обработки и преобразования числовой информации	Особенности MSExcel. Ввод и форматирование данных	2	ОК 02, ЛР 4
	Ввод формул в MSExcel.	2	
	Практическая работа: Сравнительные диаграммы	2	
	Практическая работа: Организация расчетов в табличном процессоре MSExcel	2	

	Практическая работа: Использование программы MSExcel для решения экономических задач	2	
	Практическая работа: Использование электронной таблицы в качестве базы данных	2	
	Практическая работа: Анализ данных средствами MSExcel	2	
	Практическая работа: Одновременная работа с несколькими редакторами	2	
Тема 2.3. Базы данных	Организация системы управления БД	2	ОК 02, ЛР 4
	Обобщенная технология работы с БД	2	
	Практическая работа: Основы работы в СУБД MSAccess	2	
	Практическая работа: Создание однотабличной базы данных в СУБД MSAccess.	2	
	Практическая работа: Редактирование и модификация таблиц БД в СУБД MSAccess.	2	
	Практическая работа: Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MSAccess.	2	
	Практическая работа: Работа с данными с использованием запросов в СУБД MSAccess.	2	
	Практическая работа: Создание отчетов в СУБД MSAccess.	2	
Тема 2.4. Представление профессиональной информации в виде презента-	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации	2	ОК 02, ЛР 4
	Практическая работа: Разработка компьютерных презентаций	4	

ций			
Тема 2.5. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Принципы мультимедиа.	1	ОК 02, ЛР 4
	Практическая работа: Интерактивное представление информации	1	
Тема 2.6. Гипертекстовое представление информации	Язык разметки гипертекста HTML. Веб-сайты и веб-страницы	2	ОК 02, ЛР 4
	Практическая работа: Оформление гипертекстовой страницы.	2	
Тема 2.7. Создание и обработка графической информации средствами	Системы автоматизированного проектирования (САПР).	2	ОК 02, ЛР 4
	Система автоматизированного проектирования КОМПАС 3D.	2	
	Практическая работа: Создание чертежа машинной детали	2	
	Практическая работа: Создание чертежа плана помещения	2	
	Практическая работа: Создание чертежа двигателя	6	
	Практическая работа: Автоматизация проектирования в САПР Компас 3D	6	
Прикладной модуль 2	Информационное моделирование	22	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	2	ОК 02, ЛР 4
	Практическая работа: Изучение этапов компьютерного моделирования	2	

Тема 3.2. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.	2	ОК 01, ЛР 4
	Практическая работа: Изучение понятия «Алгоритмы» и способы их описания	2	
	Практическая работа: Изучение областей применения алгоритмов к решению задач	2	
	Практическая работа: Описание алгоритмов на языке программирования	2	
Тема 3.3. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Визуализация данных в электронных таблицах	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование.	2	ОК 02, ЛР 4
	Практическая работа: Изучение свойств электронных таблиц	2	
	Практическая работа: Изучение возможностей электронных таблиц	2	
	Практическая работа: Изучение областей применения электронных таблиц для решения профессиональных задач	2	
	Практическая работа: Моделирование в электронных таблицах на примере профессиональных задач	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		156ч.	

Контроль качества освоения дисциплины «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину в формах: оценка выполнения самостоятельных работ, тестовый контроль, практические задания, устные формы контроля. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используется разный вид деятельности: написание сообщений, составление конспектов и схем, решение тематических задач, поиск информации в Интернете, подбор информационных материалов, создание электронных информационных продуктов.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащённая типовым оборудованием. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры учащихся (рабочие станции с CDROM (DVDROM); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата

4. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник / И.А. Калинин, Н.Н. Самылкина. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2020.
2. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник / И.А. Калинин, Н.Н. Самылкина. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2020.
3. Малясова С.В., Демьяненко С.В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к

- ЕГЭ / Под ред. М.С.Цветковой. — М.: 2019.
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. — М.: 2019.
 5. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / Под ред. М.С.Цветковой. — М.: 2019.
 6. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс. — М., 2019.
 7. Цветкова М. С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования, -М. Академия, 2019;
 8. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2019.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
5. www.megabook.ru(Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
6. www.ict.edu.ru(портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
7. www.digital-edu.ru(Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
8. www.window.edu.ru(Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
9. www.freeshool.altlinux.ru(портал Свободного программного обеспечения).
10. heap.altlinux.org/issues/textbooks(учебники и пособия по Linux).
11. www.altlinux.org/Books:Main_page (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел	Показатели усвоения	Виды контроля
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека	Организовывает рабочее место с соблюдением требований охраны труда и санитарных норм. Демонстрирует умение пользоваться ПК и периферийных устройств. Называет правила безопасной работы в компьютерных сетях. Правильно подбирает нужную информацию, оценивает возможность использования. Ориентируется в стандартных и прикладных программах. Решает типовые задачи на компьютере	Устный опрос Тестирование, Практические работы, Дифференцированный зачёт
Прикладной модуль 1	Использует прикладные программы для обработки текстовой информации, создания баз данных и создания презентаций для оформления учебных работ профессиональной направленности. Использует электронные таблицы. Использует САПР Компас 3D	
Прикладной модуль 2		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- Изложил материал грамотным языком, в определенной логической последовательности точно используя научную терминологию и блок-схемы;
- Показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- *В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержания ответа;*
- *Допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;*
- *Допущены ошибка или более двух недочетов, при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленных по замечанию преподавателя.*

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- *Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;*
- *Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании научной терминологии, блок-схемах, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;*
- *При знании теоретического материала выявлено недостаточная сформированность основных умений и навыков.*

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- *Не раскрыто основное содержание учебного материала;*
- *Обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;*
- *Допущены ошибки в определении понятий, при использовании научной терминологии, в блок-схемах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.*

ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- *Выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности выполнения действий;*
- *Самостоятельно и рационально выполнил все необходимые действия;*
- *Уложился во временные рамки практической работы;*
- *При выполнении работы использовал максимально подходящие технологические приёмы.*

Отметка «4» ставится если:

- *Выполнил требования к отметки «5», но допустил недочёт или негрубые ошибки.*

Отметка «3» ставится, если:

- *Работа выполнена не полностью;*
- *Работа выполнена полностью, но допущены грубые ошибки или использованы нерациональные технологические приёмы.*

Отметка «2» ставится:

- *Не справился с предложенными заданиями;*
- *Выполненная работа не приводит к конечному результату.*